

Avaliação realizada pelo corpo docente

1. Sobre os Cursos

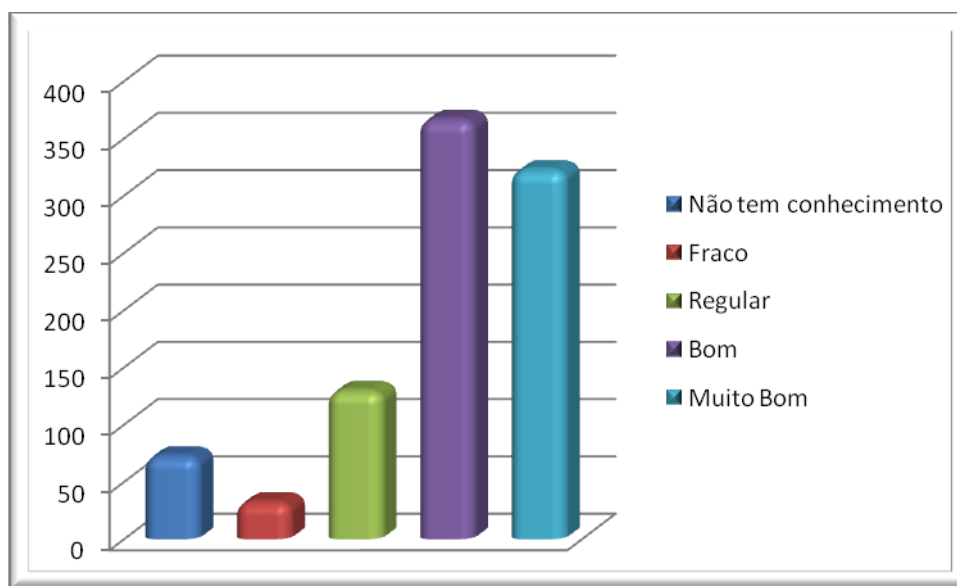
Ao avaliar o Curso, o pessoal docente foi orientado a atentar para a proposta pedagógica, adequação do perfil profissional às demandas do mercado, atuação do colegiado e utilização de novas tecnologias.

Tabela 1

Conceitos	Freqüência	%	% Válida	% Acumulada
Não tem conhecimento	72	7,8	7,8	7,8
Fraco	32	3,5	3,5	11,3
Regular	129	14,0	14,0	25,3
Bom	366	39,7	39,7	65,0
Muito Bom	322	35,0	35,0	100,0
Total	921	100,0	100,0	

Tabela 2

Média	3,9055
Mediana	4,0000
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,1510



Fonte: CPA/FaSe

A Tabela 1 demonstra que na avaliação dos professores sobre seus cursos quanto aos conceitos Fraco, Regular, Bom, Muito Bom, os resultados foram: 3,5% Fraco, 14% Regular, 39,7% Bom e 35% Muito Bom. Vale ressaltar que 7,8% não tem conhecimento de alguns itens.

Os dados contidos na Tabela 2 demonstram que a Moda (elemento que ocorreu com maior freqüência) foi 4 (quatro), correspondente ao conceito Bom, logo pode-se notar que a Média 3,90 com desvio padrão 1,15 revela um olhar bastante positivo dos cursos pelos professores. Essa avaliação em relação a anterior, foi ainda melhor o que comprova a grande satisfação dos professores com os cursos.

2. Sobre as Funções da coordenação do curso

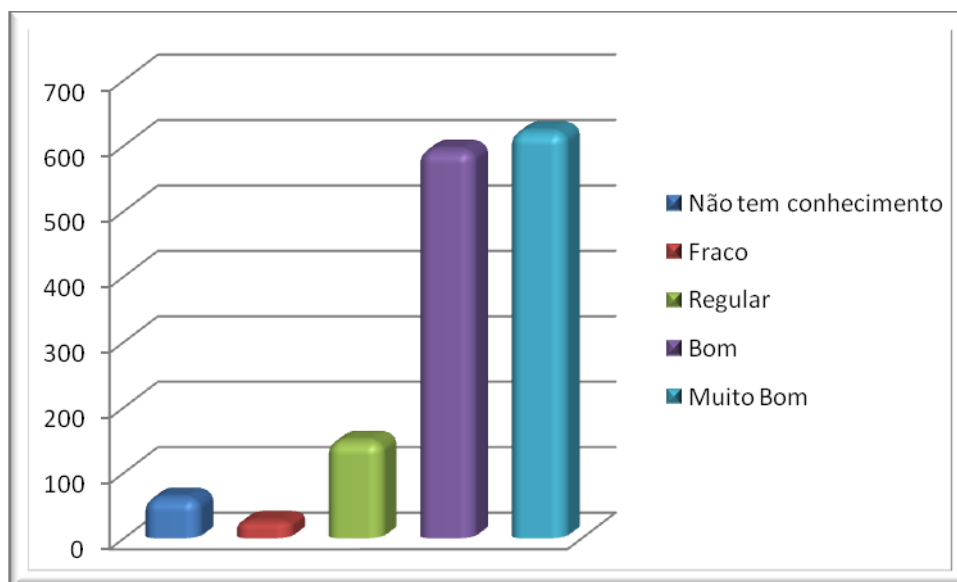
A coordenação de curso foi avaliada quanto ao desenvolvimento interno e externo permanente do curso, supervisão dos insumos materiais, humanos e legais, despacho dos processos e estágio supervisionado.

Tabela 1

Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Não tem conhecimento	61	4,2	4,2	4,2
Fraco	25	1,7	1,7	5,9
Regular	148	10,2	10,2	16,2
Bom	593	41,0	41,0	57,1
Muito Bom	621	42,9	42,9	100,0
Total	1448	100,0	100,0	

Tabela 2

Média	4,1657
Mediana	4,0000
Moda	5,00
Desvio Padrão	,9759



Fonte: CPA/FaSe

A Tabela 1 demonstra que na avaliação dos professores sobre a coordenação face aos conceitos Fraco, Regular, Bom, Muito Bom, os resultados foram: 1,7% Fraco, 10,2% Regular, 41% Bom e 42,9% Muito Bom. Vale ressaltar que 4,2% não tem conhecimento de alguns itens.

Os dados contidos na Tabela 2 demonstram que a Moda (elemento que ocorreu com maior frequência) foi 5 (cinco), correspondente ao conceito Muito Bom, logo pode-se notar que a Média 4,1 com desvio padrão 0,97 revela uma grande concentração de valores da média, o que mostra um resultado bastante positivo. Nota-se pela análise estatística que na concepção dos professores as mudanças ocorridas nas coordenações foram positivas. Mais uma vez fica comprovado que a FaSe utiliza a avaliação institucional como instrumento de gestão.

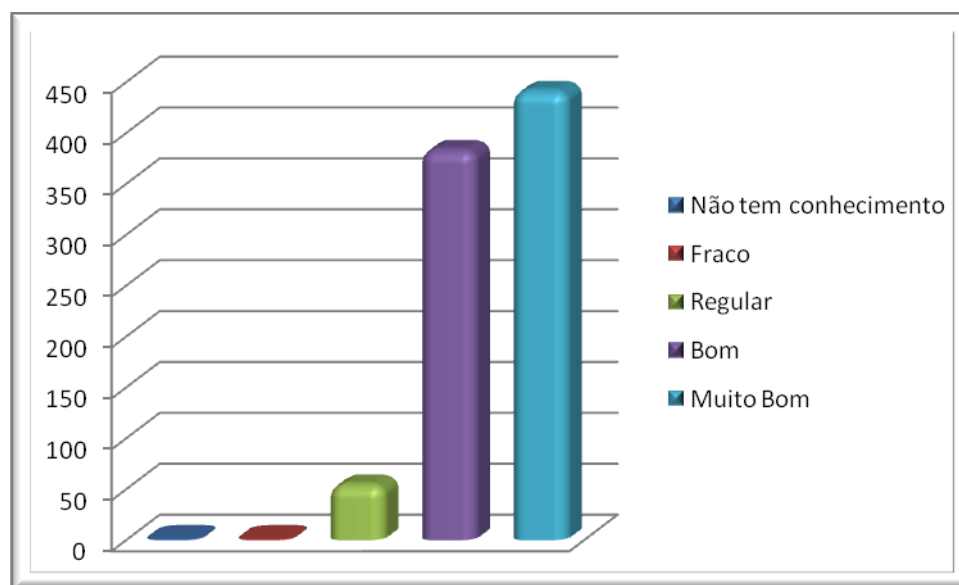
3. Avaliação das disciplinas ministradas e do desempenho docente (auto-avaliação)

Tabela 1

Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Não tem conhecimento	1	,1	,1	,1
Fraco	1	,1	,1	,2
Regular	54	6,1	6,1	6,4
Bom	383	43,5	43,5	49,9
Muito Bom	441	50,1	50,1	100,0
Total	880	100,0	100,0	

Tabela 2

Média	4,4341
Mediana	5,0000
Moda	5,00
Desvio Padrão	,6239



Fonte: CPA/FaSe

A Tabela 1 demonstra que na auto-avaliação face aos conceitos Fraco, Regular, Bom, Muito Bom, os resultados foram: 0,1% Fraco, 6,1% Regular, 43,5% Bom e 50,1% Muito Bom.

Os dados contidos na Tabela 2 demonstram que a Moda (elemento que ocorreu com maior frequência) foi 5 (quatro), correspondente ao conceito Muito Bom, logo pode-se notar que a Média 4,4 com desvio padrão 0,62 revela uma grande concentração de valores da média, o que mostra um resultado bastante positivo.

A CPA alerta aos professores que mesmo sendo bem avaliados pelos alunos é preciso ter uma auto-avaliação mais crítica em relação ao seu trabalho.

4. Avaliação do desempenho acadêmico pelo docente

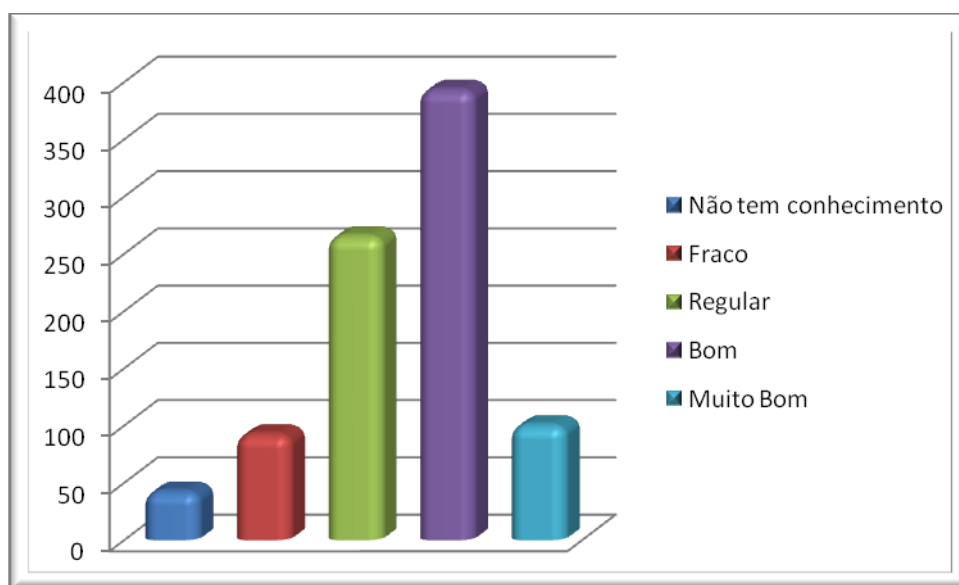
A avaliação do desempenho dos estudantes feita pelos professores versou sobre a performance acadêmica do aluno, assiduidade, pontualidade, hábito de leitura, envolvimento e participação nos eventos e programas institucionais e respeito ao professor.

Tabela 1

Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Não tem conhecimento	42	4,7	4,7	4,7
Fraco	92	10,3	10,3	15,0
Regular	265	29,7	29,7	44,7
Bom	393	44,1	44,1	88,8
Muito Bom	100	11,2	11,2	100,0
Total	892	100,0	100,0	

Tabela 2

Média	3,4675
Mediana	4,0000
Moda	4,00
Desvio Padrão	,9813



Fonte: CPA/FaSe

A Tabela 1 demonstra que na avaliação dos professores sobre a eficiência dos procedimentos e estudos realizados pelos acadêmicos quanto aos conceitos Fraco, Regular, Bom, Muito Bom, os resultados foram: 10,3% Fraco, 29,7% Regular, 44,1% Bom e 11,2% Muito Bom. Vale ressaltar que 4,7 não tem conhecimento de alguns itens.

Os dados contidos na Tabela 2 demonstram que a Moda (elemento que ocorreu com maior frequência) foi 4 (quatro), correspondente ao conceito Bom, logo pode-se notar que a Média 3,46 com desvio padrão 0,98 revela uma grande concentração de valores em torno da média. Vale ressaltar que houve uma melhora na concepção dos professores quanto a avaliação dos discentes em relação a última avaliação o que comprova que o perfil dos alunos está melhorando. No entanto, medidas devem ser tomadas por parte do corpo docente para estimular o corpo discente a melhorar o seu desempenho.

5. Avaliação da Instituição

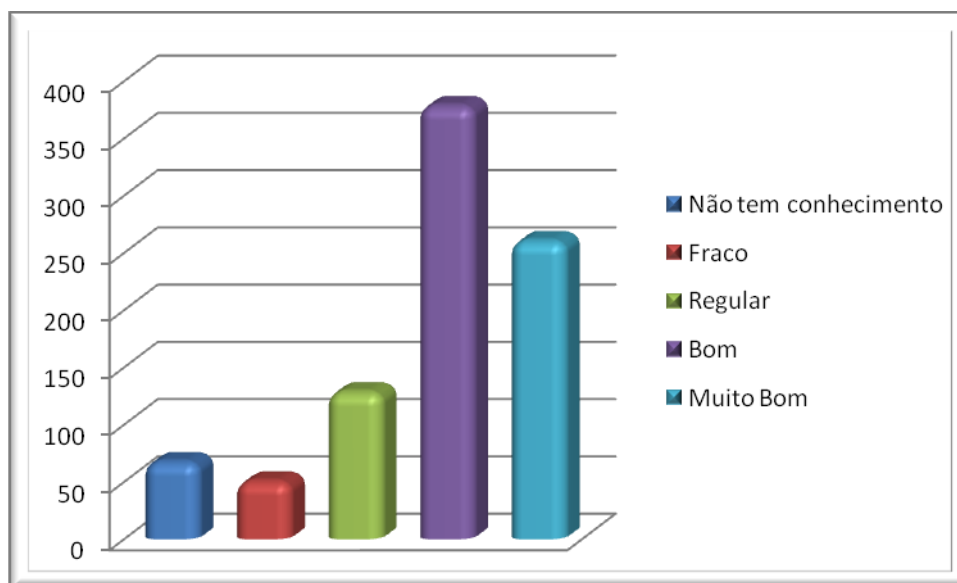
A avaliação da Instituição contemplou os seguimentos internos: direção, coordenações acadêmica e de extensão, secretarias, tesouraria, telefonia, reprografia e cantina.

Tabela 1

Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Não tem conhecimento	67	7,6	7,6	7,6
Fraco	50	5,7	5,7	13,3
Regular	128	14,5	14,5	27,7
Bom	378	42,8	42,8	70,6
Muito Bom	260	29,4	29,4	100,0
Total	883	100,0	100,0	

Tabela 2

Média	3,8086
Mediana	4,0000
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,1462



Fonte: CPA/FaSe

A Tabela 1 demonstra que na avaliação dos professores sobre a eficiência dos procedimentos, serviços e trabalhos realizados pela FaSe quanto aos conceitos Fraco, Regular, Bom e Muito Bom, os resultados foram: 5,7% Fraco, 14,5% Regular, 42,8% Bom e 29,4% Muito Bom. Vale ressaltar que 7,6% não tem conhecimento de alguns itens.

Os dados contidos na Tabela 2 demonstram que a Moda (elemento que ocorreu com maior frequência) foi 4 (quatro), correspondente ao conceito Bom, logo pode-se notar que a Média 3,80 com desvio padrão 1,14 revela uma grande concentração de valores da média, o que mostra um olhar bastante positivo dos professores quanto aos itens avaliados.

6. Sobre a Infra-estrutura

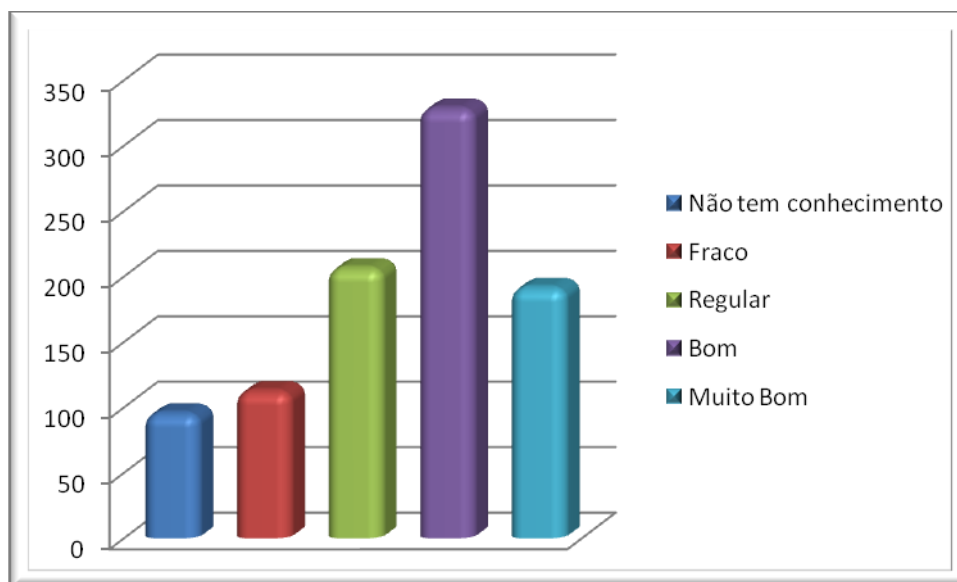
Adequação e condições das salas de aula e dos recursos audiovisuais, dos laboratórios, do estacionamento e do espaço de convivência e segurança foram os aspectos que compuseram a avaliação sobre a Infra-estrutura da FaSe.

Tabela 1

Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Não tem conhecimento	95	10,2	10,2	10,2
Fraco	112	12,0	12,0	22,2
Regular	206	22,1	22,1	44,3
Bom	328	35,2	35,2	79,5
Muito Bom	191	20,5	20,5	100,0
Total	932	100,0	100,0	

Tabela 2

Média	3,4378
Mediana	4,0000
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,2286



Fonte: CPA/FaSe

A Tabela 1 demonstra que na avaliação dos professores sobre a infra-estrutura quanto aos conceitos Fraco, Regular, Bom e Muito Bom, os resultados foram: 12% Fraco, 22,1% Regular, 35,2% Bom e 20,5% Muito Bom. Vale ressaltar que 10,2% não tem conhecimento de alguns itens.

Os dados contidos na Tabela 2 demonstram que a Moda (elemento que ocorreu com maior frequência) foi 4 (quatro), correspondente ao conceito Bom, logo pode-se notar que a Média 3,43 com desvio padrão 1,22 revela uma grande concentração de valores da média, o que mostra um olhar bastante positivo dos professores. Vale ressaltar que na visão dos professores houve uma queda na qualidade da infra-estrutura. A CPA sugere que seja feito um estudo mais detalhado sobre a infra-estrutura para atender as necessidades do corpo docente. Essa falha é atribuída a estrutura do anexo I.

7. Sobre atividades extracurriculares

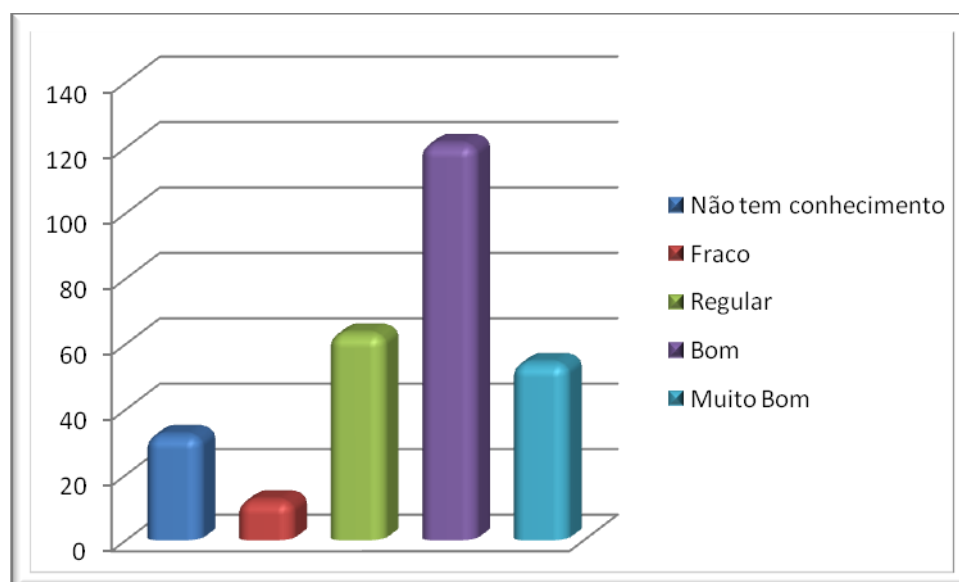
Ao avaliar as atividades extracurriculares, o avaliador foi inclinado a pensar sobre os cursos de extensão, as aulas magnas, as palestras, atividades culturais, comunitárias e seminários.

Tabela 1

Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Não tem conhecimento	32	11,3	11,3	11,3
Fraco	12	4,3	4,3	15,6
Regular	63	22,3	22,3	37,9
Bom	121	42,9	42,9	80,9
Muito Bom	54	19,1	19,1	100,0
Total	282	100,0	100,0	

Tabela 2

Média	3,5426
Mediana	4,0000
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,1841



Fonte: CPA/FaSe

A Tabela 1 demonstra que na avaliação dos professores sobre atividades extracurriculares quanto aos conceitos Fraco, Regular, Bom e Muito Bom, os resultados foram: 4,3% Fraco, 22,3% Regular, 42,9% Bom e 19,1% Muito Bom. Vale ressaltar que 11,3% não tem conhecimento de alguns itens.

Os dados contidos na Tabela 2 demonstram que a Moda (elemento que ocorreu com maior frequência) foi 4 (quatro), correspondente ao conceito Bom, logo pode-se notar que a Média 3,54 com desvio padrão 1,18 revela uma grande concentração de valores em torno da média.

Apesar de haver uma melhoria significativa quanto ao conhecimento das atividades extra-curriculares, a CPA entende que se faz necessário uma integração maior no binômio coordenação-docente para uma divulgação melhor.

8. Sobre a atuação/serviços prestados pela Secretaria Geral do Aluno

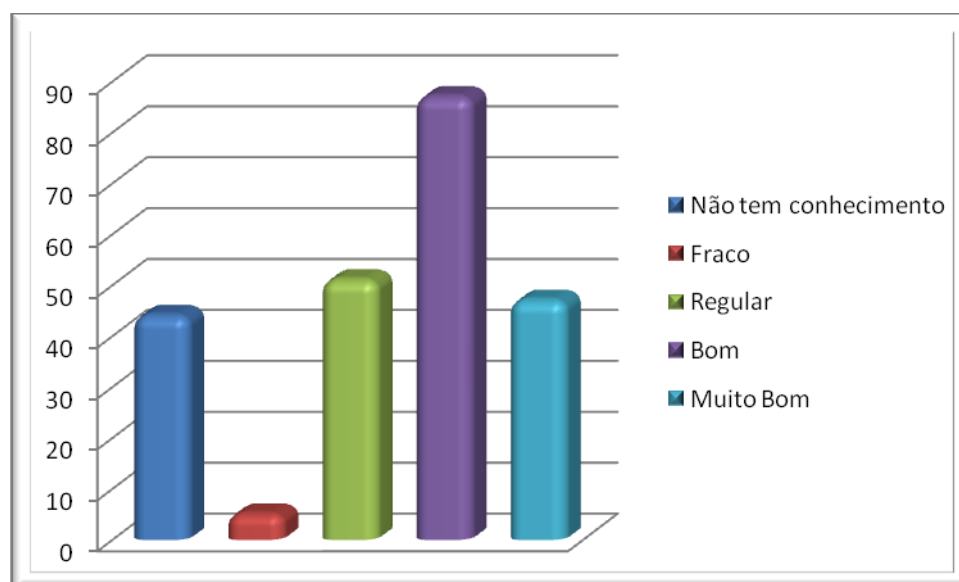
Os aspectos ligados à informação, atendimento, processo de matrícula e agilidade compuseram a avaliação da Secretaria Geral do Aluno.

Tabela 1

Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Não tem conhecimento	44	18,8	18,8	18,8
Fraco	5	2,1	2,1	20,9
Regular	51	21,8	21,8	42,7
Bom	87	37,2	37,2	79,9
Muito Bom	47	20,1	20,1	100,0
Total	234	100,0	100,0	

Tabela 2

Média	3,3761
Mediana	4,0000
Moda	4,00
Desvio Padrão	1,3472



Fonte: CPA/FaSe

A Tabela 1 demonstra que na avaliação dos professores sobre a Secretaria Geral do Aluno (SGA) quanto aos conceitos Fraco, Regular, Bom, Muito Bom, os resultados foram: 2,1% Fraco, 21,8% Regular, 37,2% Bom e 20,1% Muito Bom. Vale ressaltar que 18,8% não responderam alguns itens.

Os dados contidos na Tabela 2 demonstram que a Moda (elemento que ocorreu com maior frequência) foi 4 (quatro), correspondente ao conceito Bom, logo pode-se notar que a Mediana 4 com desvio padrão 1,34 revela uma grande concentração de valores em torno da média.

Os dados revelam um desconhecimento por parte dos professores dos procedimentos e instrumentos adotados pela SGA. Esta foi uma fragilidade detectada na última avaliação(2005) que não foi corrigida pela Instituição.

9. Sobre a Biblioteca

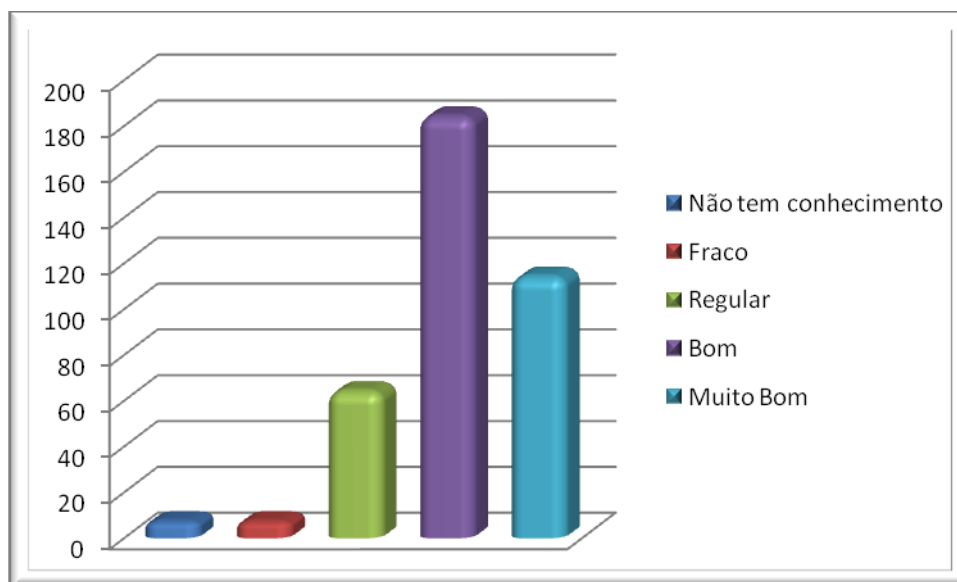
A avaliação da Biblioteca contemplou o acervo, atendimento, adequação do espaço físico, informatização e horário de funcionamento.

Tabela 1

Conceitos	Frequência	%	% Válida	% Acumulada
Não tem conhecimento	7	1,9	1,9	1,9
Fraco	7	1,9	1,9	3,7
Regular	64	17,0	17,0	20,7
Bom	184	48,9	48,9	69,7
Muito Bom	114	30,3	30,3	100,0
Total	376	100,0	100,0	

Tabela 2

Média	4,0399
Mediana	4,0000
Moda	4,00
Desvio Padrão	,8460



Fonte: CPA/FaSe

A Tabela 1 demonstra que na avaliação dos professores sobre a biblioteca quanto aos conceitos Fraco, Regular, Bom, Muito Bom e os resultados foram: 1,9 % Fraco, 17% Regular, 48,9% Bom e 30,3% Muito Bom. Vale ressaltar que 1,9% não tem conhecimento de alguns itens.

Os dados contidos na Tabela 2 demonstram que a Moda (elemento que ocorreu com maior frequência) foi 4 (quatro), correspondente ao conceito Bom, logo pode-se notar que a Média 4,03 com desvio padrão 0,84 revela uma grande concentração de valores em da média, o que mostra uma avaliação bastante positiva dos professores quanto a biblioteca.

